

Консультация для родителей на тему:

«Играйте с ребенком в слова»

Подготовила и провела:

учитель-логопед Дашаева Л.И.

Развивать активный и пассивный **словарь** ребёнка необходимо с самого раннего детства.

Огромное влияние на обогащение и развитие **словаря** оказывают новые впечатления: экскурсии, путешествия, художественная литература, но не только это. Посильные трудовые поручения, сопровождаемые пояснениями, тоже помогают ребёнку узнать новое **слово**, почувствовать его: обжигающая вода, тяжёлый песок, пенное мыло и т. д., но ничто не может заменить целенаправленных ИГР-УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, в которой обучающая сторона - **родители**, а обучающаяся – ребёнок.

Играть можно и нужно при любой возможности, живо и заинтересованно, с победителями и побеждёнными, а возможно, и с наградами.

Играя с ребёнком, соблюдайте правила, т. к. дети очень чувствительны к несправедливости.

Начинаем **играть**!

ИГРЫ НА КУХНЕ

1. Как называются предметы мебели на кухне?

2. Назови посуду, которая есть на кухне.

3. Какие продукты лежат в холодильнике?

4. Какие продукты лежат в шкафу?

Крупа гречка из какого растения? (*гречихи*)

Крупа рис из какого растения? (*риса*)

Крупа манная из какого растения? (*пшеницы*)

Крупа перловая из какого растения? (*ячменя*)

Крупа геркулес из какого растения? (*овса*)

Из чего делают макароны, вермишель? (*на упаковке*)

Из чего делают муку? (*из пшеницы*)

Из чего делают сахар? (*из сахарной свёклы, сахарного тростника*)

Что такое кофе?

Какой бывает чай? (*цейлонский, китайский, индийский*)

Откуда берётся соль? (в основном её выпаривают из морской воды, но также на земле есть соляные озёра и соляные копи)

5. Что здесь сделано из дерева?

6. Что на кухне сделано из металла?

7. Что сделано из стекла?

Посуда из стекла не прочная. Она очень боится горячей воды, часто трескается. Хочешь знать, почему? Ты, наверное, заметил, что когда наливают кипяток в чашку, кастрюлю, то посуда сразу нагревается, т. е. становится горячей. То же происходит и со стеклянной посудой, но нагревается эта посуда не равномерно, т. е. внутри горячее, чем снаружи. Из-за этого стекло ломается. Причём чем толще стекло, тем быстрее оно ломается от горячей воды. Как «спасают» стеклянную посуду от кипятка? Кладут в неё металлическую ложку. Она забирает часть тепла, и посуда остаётся целой.

8. Что на кухне из пластмассы?

9. Что делает мама на кухне?

Варит, режет, готовит, моет, жарит, трёт, давит, слушает радио, вытирает, включает, выключает, помешивает, чистит, зажигает, тушит спичку, улыбается, поёт, пробует, солит, шинкует, **консервирует**, наливает, выливает, разливает, убирает.

10. Как мама всё делает на кухне?

Быстро, весело, умело, ловко, спокойно, радостно, трудно, уныло, медленно, сосредоточенно, кропотливо, серьёзно, торопливо...

11. Какое блюдо мама подаёт к столу?

Вкусное, горячее, холодное, подогретое, жидкое, густое, рассыпчатое, солёное, не солёное, жареное, варёное, пареное, тушёное, сладкое, кислое, горькое...

12. Из чего можно пить?

13. Имеет ли тарелка название?

14. Что такое столовые приборы?

ИГРЫ В ВАННОЙ КОМНАТЕ

1. Что у нас есть в ванной комнате?

2. Какие бывают полотенца?

Махровое, льняное, вафельное, пушистое, полосатое, маленькое, банное, ножное...

3. Что в ванной можно пересчитать?

4. Что делают в ванной комнате?

Стирают, включают, выключают, чистят, моются, принимают душ....

5. Какие предметы нужны, чтобы умыться?

6. Что нужно, чтобы постирать?

7. Какие бывают зубная паста, мыло?

8. Зачем нужно чистить зубы?

ИГРАЕМ В СЛОВА НА УЛИЦЕ

1. Какая сегодня погода?

2. Какая бывает погода на улице?

Ясная, пасмурная, ветреная, жаркая, холодная, холодная, морозная, дождливая, солнечная, облачная, хмурая...

3. Название каких деревьев ты знаешь?

4. Название каких кустарников ты знаешь?

5. Каких птиц ты можешь встретить (знаешь)?

6. Каких рыб ты знаешь?

7. Какие названия магазинов ты знаешь?

8. Какие машины мы видим на улице?

9. Какие бывают дороги?

10. Какие вещи носят мужчины и женщины?

11. Какие вещи носят только женщины?

12. *«Что я вижу, то и говорю»*

Фонарь, самолёт, флаги, стадион, тротуар, универмаг, площадь, провода, автобус, остановка, расписание, киоск, рынок, перекрёсток, дорожный знак...

Словесные игры не требуют подготовки, дополнительного материала, проводить можно в любых **условиях** и с любым количеством участников. Игры обогащают **словарный запас**; развивают **речь**, память, образное и логическое мышление, слуховое внимание, воображение, быстроту реакции. Как любая совместная деятельность взрослого и детей - **словесные игры объединяют**, вносят в нашу жизнь разнообразие и хорошее настроение.

ИГРАЙТЕ ВЕЗДЕ!