

Консультация для родителей на тему:

«Ум ребенка в пальчиках»

Подготовила и провела:

учитель-логопед Дашаева Л.И.

О том, что ум **ребенка** находится на кончиках **пальцев**, сказал когда-то известный педагог Сухомлинский. И это не просто красивые слова.

Что **родители знают о детских пальчиках**? То, что они необычайно трогательные, крошечные и нежные. Поначалу **пальчики все больше отдыхают**, уютно «*свернувшись*» в кулачке. Позже начинается настоящее «*наступление*» на окружающий мир: маленький **ребенок познает мир** путем всестороннего обследования предметов: видит, ощупывает, облизывает, слышит. Развиваясь и подрастая, **пальчики становятся ловчее**, настырнее и шаловливее. Они уже действуют осознанно и все чаще добиваются результата, приближаясь к заветной цели.

Но что стоит за всеми этими действиями? В то время как вы умиляетесь «*кульбитам*» этих крохотных **пальчиков**, в голове у малыша происходит гигантская, кропотливая работа. Вам кажется, что **ребенок** просто забавляется со своими ручками, а он тем временем активно познает мир и. умеет.

Поэтому чем больше внимания вы уделяете кистям малыша (поглаживаете и разминаете **пальчики**, загибаете и разгибаете их, тем активнее у него развиваются мозг и речь. Ведь ум **ребенка** сейчас сосредоточен именно на кончиках **пальцев**!

На **пальцах** руки находится множество нервных окончаний. Ловкость и подвижность **пальцев рук** (*мелкая моторика*) является одним из важнейших факторов интеллектуального развития **ребенка**. Дело в том, что рука имеет самое большое «*представительство*» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь **ребенка начинается**, когда движения его **пальчиков** достигают достаточной точности. Ручки **ребенка** как бы подготавливают почву для последующего развития речи. Если вы хотите, чтобы ваш **ребенок хорошо разговаривал**, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Кроме того, хорошо развитая мелкая моторика пригодится **ребенку** и для обучения письму, и для множества бытовых дел. Малышей, с которыми много занимались в раннем детстве, гораздо проще научить держать ложку и вилку, завязывать шнурки, писать и рисовать, у них не возникает проблем с памятью и воображением.

Игры с **пальчиками** — представляют собой не только способ развития речи и мелкой моторики, но несут в себе моменты радостного общения с близкими людьми.

Чтобы заинтересовать **ребенка** и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру.

Немаловажным элементом для развития речи является то, что в **пальчиковых** играх все подражательные действия дополняются стихотворными

текстами. Стихи вызывают неподдельный интерес детей и легко усваиваются, надолго оставаясь в памяти. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для **ребенка** служат своего рода волшебством, которое утешает и успокаивает.

При выполнении многих упражнений все дети вначале испытывают затруднения. Но когда их проводишь регулярно и используются разнообразные приёмы, то это становится мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка. Сложность их должна выбираться в зависимости от уровня развития тонкой моторики рук.

Продолжая разговор о пользе **пальчиковых игр**, нужно заметить, что они не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающий воображение и фантазию. Научившись изображать с помощью **пальчиков знакомые предметы**, игрушки, животных, ваш **ребенок** наверняка начнет придумывать небольшие рассказы, иллюстрируя их с помощью все тех же незаменимых **пальчиков**.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения **пальчиками и ладонями**.

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у **ребенка две руки**. Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой, и левой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

В настоящее время практически у 80% населения мира лучше развито левое полушарие мозга. Оно отвечает за логическое мышление, анализ, изучение языков. А правое полушарие отвечает за интуицию, творчество, фантазию, восприятие искусства и музыки.

Иначе говоря, чем лучше развиты **пальчики малыша**, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у **ребенка** будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита.

То есть необходимо развивать речь **ребенка в комплексе**:

- Много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.
- Необходимо читать **ребенку**.
- Рассказывать обо всем, что его окружает.

- Показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают.

- И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для **ребенка**. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Развитие моторики - неотъемлемая часть общего развития **ребенка**. Помимо развития речи, творческого начала и логики, это важная база для подготовки **ребенка к школе**.