

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «БЕРКАТ» Г.ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ №4 «Беркат» г.Грозного

от 02.09.2024 № 110



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №4 «БЕРКАТ» Г.ГРОЗНОГО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

годового плана воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ № 4 «Беркат» г. Грозного на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ: I - ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 4 «Беркат» г. Грозного за 2023-2024 учебный год.

РАЗДЕЛ: II - СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Годовые задачи на 2024-2025 учебный год
- План работы ДОО по месяцам за 2024-2025 учебный год

2.1. Организационно-управленческий блок

2.2. Организационно-педагогическая работа

2.3. Работа с детьми.

2.4. Взаимодействие ДОО с семьёй, с другими организациями.

2.5. Административно-хозяйственная работа

3. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

<i>Наименование приложений</i>
<i>Пр. №1 Режим дня</i>
<i>Пр. №2 Сетка ООД</i>
<i>Пр. №3 План работы методиста</i>
<i>Пр. №4 План работы с родителями</i>
<i>Пр. №5 План (циклограмма) контроля в ДОО</i>

Общая характеристика ДОО.

Адрес:	364015, ЧР, г.Грозный, ул.С.М.Бихаева, д.3
Год основания:	1963г.
Учредитель:	ДДО Мэрии г. Грозного
Учредительные документы:	Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 20 Л 02 №0000138 от 27 октября 2014 года, регистрационный номер №1784. Выдана министерством образования и науки ЧР.
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Мудаева Лимда Бадрудиновна
Режим работы	Всего 3 групп. Группы работают: 12 часов с 7.00 - 19.00 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане
Количество групп	Количество групп: 3 групп. • младшая группа - 3-4 года (1 группы); • средняя группа – 4-5 лет (1 группы), • старшая группа- 5- 7 лет (1 группы);
Программно-методическое обеспечение	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа развития: Цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Парциальные программы: - программа курса «Мой край родной» З.В. Масаева;

	- программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, ОЛ. Князева, Р.Б. Стеркина; - программа «Цветные ладоши» И.А. Лыкова; - программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова. - программа «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахманова
Кадровый потенциал ДОО	Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 41 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: Высшее образование имеют 8 человека. Среднее профессиональное педагогическое образование-4 Численность педагогический работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет: 14 чел. Свыше 5: 3 чел. Свыше 20 лет: 0 чел.

Педагогическая работа в МБДОУ № 4 «Беркат» г. Грозного (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г № 1014), образовательной программой ДОО, и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в учреждении строится на основе образовательной программы МБДОУ, которая разработана в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) и [Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#).

Образовательная программа ДОО направлена на реализацию *ключевых функций дошкольного уровня образования*:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Анализ готовности к обучению в школе

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ и на основании приказа создана команда, реализующая педагогическую диагностику достижения детьми планируемых результатов: методист, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раз в год, октябрь, апрель.

Длительность проведения: 2 недели.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Так, результаты диагностики на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

На начало года:

Уровень	Кол-во детей	Процент от общего кол-ва детей
1 балл – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;	7	15 %
2 балл–ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;	16	34%
3 балла– ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью	8	22%
4 балла– ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;	8	22%

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.	3	8%
---	---	----

На конец года:

Уровень	Кол-во детей	Процент от общего кол-ва детей
1 балл – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;	2	5 %
2 балл–ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;	8	22%
3 балла– ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;	15	32%
4 балла– ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;	16	34%
5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.	6	13%

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Анализ выполнения программы по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников

Организация работы в адаптационный период

Вся работа ДОО пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОО продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время ООД;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Эмоциональная окраска ООД и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Медицинская сестра ДОО много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОО чаще поступают ослабленные дети.

В ДОО сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОО вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях общего собрания ДОО, педагогических советах. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытье рук прохладной водой, мытье ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОО низкая заболеваемость.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении; внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников.

В ДОО сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОО.

Из 13 вновь зачисленных в младшую группу у 7 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 4 человек средней степени тяжести, тяжелой степени адаптации – 2 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении; внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников.

Анализ реализации образовательной области
по познавательному развитию

Работа по познавательному развитию была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающем мире, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызывали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В результате почти все дети младшего дошкольного возраста различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты, виды транспорта. Все дети хорошо ориентируются в групповой комнате; называют своё имя, фамилию. Наблюдается у воспитанников ДОО соответствующий данному возрасту интерес к окружающим предметам и активное действует с ними, эмоциональное вовлечение в действия с игрушками и другими предметами, стремление проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; Наши дети знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

80 % воспитанников старшего дошкольного возраста к концу учебного года владеют соответствующими своему возрасту основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

С целью познавательного развития детей в течение года в ДОО приобретена методическая литература,

В группах созданы математические зоны. Педагогами накоплен дидактический материал: геометрические фигуры, таблицы, измерительные приборы и т.д. К каждой ООД подобран раздаточный и наглядный материал.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Работа по развитию речи в ДОО велась в тесном контакте с учителем-логопедом детского сада. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Вся коррекционно – педагогическая деятельность строилась на основе программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В настоящее время отмечается неуклонный рост числа детей с проблемами в речевом развитии. Поэтому вопрос комплексного подхода к коррекции речевого и психического развития является наиболее актуальным, поскольку правильная речь – это важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

В начале года были определены основные направления логопедической работы по преодолению ФНР, ФФНР и ОНР у детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционное воздействие по всем направлениям осуществлялось в течение всего дня: в режимных моментах, ООД (подгруппового, индивидуального типа).

ООД строились по принципам:

☐ Единое тематическое направление (согласно календарно – тематическому плану);

☐ «От простого к сложному»;

☐ Чередование разных видов деятельности;

☐ Опора на сохранные звенья речевой системы.

На протяжении всего года велась работа в обычных тетрадях в клетку и в дидактических тетрадях.

Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи:

- лексико-грамматические игры и упражнения на закрепление общего речевого навыка.

Широко использовались упражнения по преодолению неловкости общей и мелкой моторики в виде логоритмики (совместно с музыкальным руководителем), пальчиковой гимнастики на всех занятиях.

В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал.

Анализ речевого развития показал, что дети, на среднем уровне владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Составляют несложные рассказы по картинкам, по набору картинок. Дети старших групп пересказывают небольшие литературные произведения. Дети, с низким уровнем испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на результаты диагностики по разделу. В старшей группе можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к занятиям. У воспитанников МБДОУ значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

По развитию художественно-эстетическому развитию предполагалось развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Детей младшего дошкольного возраста научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других. Мы знакомили детей с карандашами, кистью, гуашью; учили различать основные цвета красок; приобщали к декоративной деятельности; учили ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков; формировали умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.

Большинство детей умеют располагать изображения на всём листе; умеют правильно называть цвета и оттенки. Почти 50% детей могут терпеливо, кропотливо работать, они стараются быстро выполнить задание и не забывают об аккуратности. Многие дети имеют хорошие технические навыки рисования, но у них всё зависит от желания, от мотивации.

Хорошие результаты в области музыки (69%) - дети охотно слушают музыку до конца. С охотой выполняют танцевальные движения, и разучивают разные танцевальные номера и постановки. Дети хорошо различают и называют музыкальные инструменты.

Необходимо в 2024-2025 учебном году продолжить активную, углубленную индивидуальную развивающую работу по развитию художественно-творческих способностей детей, согласно программным задачам, чтобы избежать проблем в диагностике на конец учебного года, и просто в работе с детьми.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

Социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2.2. Материально – технические условия. Предметно-пространственная среда

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Здание детского сада типовое, двухэтажное. В ДОО имеется водоснабжение и отопление.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, физкультурный зал. В каждой группе имеются игровая комната, приёмная, туалетная комната.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки.

Материально-техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

Обеспечение наглядными пособиями - на 80 %. Обеспечение учебной мебелью - на 100 %. Укомплектованность системой оповещения - 100%. Укомплектованность пожарной сигнализацией - 100%. Укомплектованность системами связи и коммуникации - 100%. Укомплектованность компьютерами – 3%. В МБДОУ созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, созданы учебные и игровые зоны.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе сети интернет.

На участке также установлены игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать хороший уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, позволяет детям свободно перемещаться.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

При определении основных задач работы на 2023–2024 учебный год педагогический коллектив руководствовался результатами своей работы за 2022–2023 учебный год. Исходя из основных направлений работы, коллектив ДОО на 2023–2024 учебный год ставил следующие цели и задачи:

1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развитие речевых способностей дошкольников.
3. Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности.

Эффективное решение выше обозначенных задач обеспечили мероприятия годового плана организационно-методической направленности.

Для реализации задач в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства.

Содержание работы методической службы выстраивалось в традиционном аспекте (аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная).

Основные, наиболее успешно используемые формы методической работы:

- ☐ Педагогические советы;
- ☐ Семинары;
- ☐ Взаимопосещения и знакомства с новшествами в работе коллег с детьми;
- ☐ Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания;

Тематика и содержание рассматриваемых вопросов в формах методической работы соответствовали годовым задачам ДОО.

В течение всего года педагогическим коллективом ДОО было запланировано три тематических педагогических совета, в рамках которых велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по проблемам организации образовательной деятельности в группах с внедрением ФОП и ФГОС, внедрению инновационных технологий в ДОО, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на учебный год:

Педагогический совет № 1 Установочный;

Педагогический совет № 2 «Федеральная Образовательная программа как ресурс повышения качества образования в ДОО»;

Педагогический совет № 3 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»;

Педагогический совет № 4 «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в различных формах и видах детской деятельности».

Следует отметить, что теоретическая и практическая компетентность педагогов и повышение педагогического мастерства продолжали осуществляться через семинары, мастер - классы.

Согласно плану работы по преемственности детского сада и школы, с целью способствовать расширению представлений педагогов о готовности к школьному обучению детей был проведен семинар-практикум на тему: «Будущий первоклассник – какой он?»

Задачи работы:

1. Определить проблемы подготовки детей к обучению в школе, что входит в понятие «готовность к школе»;
2. Создание благоприятных условий в детском саду и в школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
3. С детского сада увлечь детей перспективной школе обучения, вызвать желания учиться в школе.
4. Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.

Итоги проведенной работы можно считать положительными.

Специалистами детского сада (заведующей Л.Б. Мудаевой, методистом Е.И. Мухаджиевой, медицинской сестрой Э.Р. Вахидовой, педагогом-психологом Е.А. Гелаевой) систематически проводились консультации и собеседования с воспитателями, молодыми специалистами и родителями.

Работа МО педагогических работников ДОО

МО воспитателей на 2023-2024 уч. год определили следующие цели и задачи:

Цель:

- всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО;
2. Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

В течение учебного года (период сентябрь – март) в МБДОУ было проведено два заседания МО:

Заседание МО №1. Установочное.

Заседание МО №2. «Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста совместно с родителями воспитанников».

Заседание МО №3 «Развитие творческого потенциала дошкольников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Согласно графику проведения открытых просмотров, с целью изучения и совершенствования образовательного процесса, в течение года были проведены открытые занятия в возрастных группах:

1. Открытый просмотр спортивного развлечения детей младшей группы «Карандаши» «Вместе здоровье бережем»;
2. Открытый просмотр ООД по речевому развитию;
3. Открытый просмотр ООД в старшей группе «Почемучки» по художественно-эстетической деятельности.

Анализ ООД показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Уровень выполнения программы по результатам наблюдения педагогического процесса удовлетворительный.

Праздники и развлечения

Праздники и развлечения для детей, проведенные при реализации годовых задач.

День знаний -1 сентября.

День чеченской женщины

День рождение главы ЧР, героя России Р.А. Кадырова.

Праздник осени.

Празднование Дня Матери

День рождение Пророка Мухаммада (с.а.с.)

Празднование Нового года

День защитника Отечества

23 февраля –День депортации чеченского народа.

Праздник 8 Марта

Выпускной утренник

Выставки и конкурсы

Интересно и красочно прошли выставки детских рисунков по темам:

- выставка рисунков ко Дню Чеченкой женщины;
- выставка рисунков, стенгазет «У нас в гостях зима» (сотворчество родителей, педагогов, детей);
- выставка рисунков по группам «Весеннее вдохновение»;
- конкурс чтецов «День чеченского языка».

Контроль и руководство

С целью обеспечения результативности воспитательно-образовательной работы в течение 2023 – 2024 учебного года был разработан и реализован план

внутреннего контроля ДОО, направленный на решение годовых задач, изучение и оценку состояния воспитательно-образовательного процесса в группах ДОО и определение путей совершенствования деятельности педагогов. Были организованы и проведены:

Тематический контроль

В рамках совершенствования образовательного процесса по годовому плану на 2023-2024 учебный год были запланированы три тематические проверки.

В течение года были запланированы и проведены четыре тематических контроля:

1. Создание условий для реализации единого содержания дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством методиста с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда, педагога дополнительного образования.

Согласно циклограмме в течение года еженедельно проводился оперативный контроль заведующим, методистом и медицинской сестрой ДОО.

Итоги контроля по всем видам работ отражены графически, написаны справки, где даны рекомендации по данным проверок, изданы приказы.

Взаимодействие МБДОУ № 4 «Беркат» г. Грозного с семьей, школой и социумом.

Работа по взаимодействию с родителями в 2023-2024 учебном году выстраивалась не только путем использования разнообразных форм общения (организация родительских собраний, индивидуальных консультаций, консультаций в виде папок-передвижек и стендовой информации, анкетирование), но и путем привлечения родителей к участию в различных конкурсах и выставках, проведения совместных праздников.

В этом году было проведено два общих родительских собрания. Также было запланировано по четыре общих собрания по группам.

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности нашего сада, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться в дальнейшей работе ДОО.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности.

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ СОШ № 5 им. З.А. Кадырова г. Грозный.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми ООД носили познавательный характер, в ходе ООД прививался интерес к знаниям и желание учиться.

Воспитателем старшей группы проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Вывод. Таким образом, поставленные в годовом плане на 2023-2024 учебный год задачи решены педагогическим коллективом в полном объеме. По итогам анализа выполнения годового плана, учитывая возникающие трудности в работе начинающих специалистов, а также, базируясь на основных положениях современных законодательных документов, коллектив определил цели и задачи работы учреждения в 2024-2025 учебном году.

Цели и задачи работы учреждения в 2024-2025 учебном году

Цель: Созданий условий в ДОО для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1.** Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
- 2.** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- 3.** Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

4. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Сентябрь 2024г.	Заведующий, Методист, Завхоз
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; - перспективно-тематических планов по разделам ФГОС; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год	Сентябрь 2024г.	Педагоги ДОО
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец года	Сентябрь 2024г. Май 2025г.	Педагоги ДОО
4	Обобщение и анализ результатов диагностики готовности детей в школу	Май 2025г.	Педагог-психолог
13	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	Май 2025г.	Методист
14	Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель-май 2025г.	Методист

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
Педсовет №1 Установочный 1. Об анализе летней оздоровительной работы ДОО за 2024 год. Отчет методиста Мусхаджиевой Е.И 2. Об утверждении образовательной программы дошкольного. Выступление заведующего Мудаевой Л.Б. 3. О принятии годового планирования работы на 2024-2025 учебный год с приложениями: план работы методиста, план работы с родителями. Выступление заведующего Мудаевой Л.Б. 4. О принятии учебного плана, годового календарного учебного графика ДОО, расписания ООД, режима дня на 2024-2025 учебный год. Выступление заведующего Мудаевой Л.Б. 5. О рассмотрении и принятии нормативных локальных актов (положений); 6. О принятии перспективных планов педагогов ДОО на 2024-2025 учебный год. Выступление методиста Мусхаджиевой Е.И. 7. О принятии плана совместной работы по преемственности МБДОУ со школой. Выступление методиста Мусхаджиевой Е.И. 8. О принятии годового планирования специалистов МБДОУ. Выступление методиста Мусхаджиевой Е.И. 9. О принятии плана работы по трудовому воспитанию. Выступление методиста Мусхаджиевой Е.И. 10. О принятии годового плана работы по ПДТТ на 2024-2025 учебный год. Выступление заведующего Мудаевой Л.Б. 11. О принятии перспективного плана по повышению квалификации педагогов. Выступление методиста Мусхаджиевой Е.И. 12. О принятии годового плана, графика и режима работы консультативного пункта МБДОУ. Выступление методиста Мусхаджиевой Е.И.	Сентябрь 2024г., 1неделя	Заведующий, Методист, Педагоги ДОО

13. О рассмотрении локальных актов. Выступление заведующего Мудаевой Л.Б.		
Педсовет №2 Тема: «Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 1. О выступлении заведующего по теме: «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности». 2. Выступление методиста об итогах по результатам тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 3. О подведении итогов и проект решения педагогического совета.	Ноябрь 2024г. 3 неделя	Заведующий, Методист, Педагоги ДОО
Педсовет №3 Тема: «Создание условий в ДОО для полноценного физического здоровья дошкольников» 1. Выступление заведующего по теме: «Современные пути оздоровления дошкольников». 2. Выступление методиста по итогам тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 3. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.	Январь 2025г., 4 неделя	Заведующий, Методист, Педагоги ДОО
Педсовет №4. Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО» 1. Сообщение воспитателя старшей группы по теме: «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ» 2. Выступление методиста по итогам тематического контроля: «Реализация программы «Мой край родной – моя Чечня» 3. Деловая игра.	Март 2025г. 3 неделя	Заведующий, Методист, Педагоги ДОО
Педсовет №5. Тема: «Подведение итогов работы	Май 2025г.	Заведующий, Методист,

педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета(заведующий Мудаева Л.Б.) 2. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024-2025 уч. год. (методист Мусхаджиева Е.И) 3. Аналитические отчеты педагогических работников о педагогической деятельности за учебный год. (методист Мусхаджиева Е.И., пед. работники) 4. Принятие и утверждение плана работы на летний-оздоровительный период.(методист Мусхаджиева Е.И) 5. Анализ итогового контроля «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» (методист Мусхаджиева Е.И) 6. Принятие и утверждение режима дня и сетки ООД на летний период. (методист Мусхаджиева Е.И) 7. Принятие и утверждение перспективных планов воспитателей и планирования специалистов МБДОУ на летний оздоровительный период (пед. работники ДОО)	4 неделя	Педагоги ДОО
--	----------	--------------

6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

1.	«В детский сад после длительного перерыва»	Сентябрь	Ответственный
2.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Методист, Медсестра
3.	«Играя развиваем речь детей»	Ноябрь	
4.	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Декабрь	
5.	«Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Январь	
6.	«Значение словесных игр в детском саду»	Февраль	
7.	«Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»	Март	

8.	«Экологическое воспитание — это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Апрель	
----	---	--------	--

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Участие родителей в мероприятиях в ДОО	В течении года	Ответственный
1.	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Методист, Медсестра
2.	Папка передвижка «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ	Октябрь	
3.	Консультация «Безопасность детей дома и на улице»	Ноябрь	
4.	Консультация «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	Декабрь	
5.	Консультация «Воспитание любви к природе»	Январь	
6.	Консультация «Речевое развитие дошкольников»	Март	

8. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Среда для экологического воспитания дошкольников».	Март	Педагог дополнительного образования

9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	ООД: Художественная эстетика (рисование)	Ноябрь	Воспитатель младшей группы
2.	ООД: Развитие речи	Январь	Воспитатель средней группы
3.	ООД: Познавательное развитие (ФЭМП)	Апрель	Воспитатель старшей группы

10. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Группа, сроки	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь старшая группа	
2.	День дошкольного работника	Сентябрь младшая группа	Педагоги ДОО
3.	День чеченской женщины	Сентябрь старшая и средняя группы	Педагоги ДОО
4.	Осенний бал	Октябрь все группы	Педагоги ДОО
5.	День Матери	Ноябрь все группы	Педагоги ДОО
6.	Новый год	Декабрь все группы	Педагоги ДОО
7.	День защитника отечества	Февраль старшая группа	Педагоги ДОО
8.	Международный женский день 8 марта	Март Все группы	Педагоги ДОО
9.	Ураза Байрам	Март (старшая группа)	Педагоги ДОО
10.	День чеченского языка	Апрель старшая группа	Педагоги ДОО
11.	День Победы	Май все группы	Педагоги ДОО
12.	День памяти и скорби	Май старшая группа	Педагоги ДОО
13.	Выпускной бал	Май старшая группа	Педагоги ДОО

11. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотр - конкурса «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра	Сентябрь 1неделя	Заведующий, Методист, Завхоз Медсестра

2.	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Октябрь 3неделя	Педагоги ДОО, Родители ДОО
3.	Изготовление стенгазеты ко Дню Матери «Моя мамочка!»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Мастерская Деда мороза»	Декабрь 1 неделя	Воспитатели групп
5.	Конкурс на лучшую кормушку	Январь 3 неденя	Воспитатели групп
6.	Выставка детских рисунков «Защитник Отечества»	Февраль 3 неделя	Воспитатели групп
7.	Выставка «Загляните в мамины глаза»	Март 1 неделя	Воспитатели групп
8.	Выставка детских работ «Сан хьоме Даймох!»	Апрель 1неделя	Воспитатели групп

12. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год. 2. Ознакомление с планом работы с родителями на 2024-2025 учебный год. 3. Выборы нового состава родительского комитета.	Сентябрь 2025г.	Заведующий, Методист, Медсестра, председ. РК, воспитатели групп
1. Итоги воспитательно - образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год. 2. Подготовка к выпускным утренникам. 3. Отчет летней оздоровительной работы медсестры.	Май 2025г.	Заведующий, Методист, медсестра, председ. РК, воспитатели групп

13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подписание Договора со школой о взаимном сотрудничестве	Август	Заведующий Директор

2.	Торжественное празднование начала учебного года, праздничное развлечение в честь «Дня знаний» в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели, Медсестра, Родители
3.	Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Октябрь	Методист
4.	Оформление родительского уголка для родителей подготовительной группы	В течение учебного года	Воспитатели старшей группы
5.	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение учебного года	Воспитатели старшей группы
6.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Декабрь	Воспитатели старшей группы
7.	Консультация для родителей «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Февраль	Воспитатели старшей группы
8.	Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	Март	Воспитатели старшей группы
9.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Апрель	Методист Воспитатели старшей группы
10.	Психологическая диагностика готовности к школе	Апрель	Педагог - психолог
11.	Родительские собрания в подготовительной группе с включениями вопросов по подготовке к школе	Май	Воспитатели старшей группы
12.	Обмен опытом: учителя о работе с первоклассниками, воспитатели о работе по подготовке к школе	Май	Воспитатели старшей группы, Учителя начальных классов

15. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Организация прогулки	+		+		+		+		
Самообслуживание		+				+			
Ведение документации в группах	+			+	+		+		

Обследование предметно-развивающей среды	+			+			+		
Организация двигательного режима			+			+			+
Организация питания		+						+	
Оценка уровня организации речевой деятельности на прогулке		+							+
Организация досуга				+				+	
Организация игровой деятельности	+						+		
Организация и проведение утренней гимнастики		+			+			+	

16. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Тематические контроли к педсоветам	Сроки проведения
1. «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». (Справка).	Ноябрь 2024 года (1-2 неделя)
2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО». (Справка).	Январь 2025 года (2-3 неделя)
3. «Реализация программы «Мой край родной – моя Чечня»	Март 2025 года (1-2 неделя)
Итоговый контроль	
1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». (Справка)	Май 2025 года (3-4неделя)

17. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к зиме и к началу учебного года всех помещений	Август - октябрь	Методист
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания	В течение года	Методист
3.	Частичный ремонт надворного	май	Методист

	оборудования		
4.	Анализ состояния всего технологического оборудования	В течение года	Методист
5.	Ремонтные работы. Готовность к ЛОП. Организация летнего отдыха, завоз песка. Оснащение игровым оборудованием, покраска участков и ремонт оборудования на них	Май	Методист